

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de junho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 08 de junho

	Olá! Tudo bem com você? Sente - se vamos conversar sobre a água hoje! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ihf1sc8Aojis
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Uso consciente da água
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Entender a importância da preservação da água; Conhecer meios para evitar o desperdício adotando novos hábitos; Trabalhar o fazer criativo; Desenvolver a imaginação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=Ihf1sc8Aojis A história vida de pingüim. Brincar de patinação com materiais descartáveis. Com ajuda de imagens fale de algumas curiosidades sobre a água. Dessa forma chamará a atenção das crianças para o consumo consciente do lixo. Sugestões em montar um mar poluído e brincar de boliche. Idéias de fazer uma prancha de surf, alongar para surfar, Atividade impressa dos animais aquáticos para o dia 08/06.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades e brincadeiras propostas na aula: Confeccionar uma prancha de papelão. Escolha um dos animais marinho e desenhe no caderno. Registrar as atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).

Terça-feira 09 de junho

	Ola família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na atividade de hoje falar sobre os medos comuns na infância e identificar alguns medos de forma divertida e lúdica. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=I0G7v7_IFK0&t=331s
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organizar seu pensamento, suas idéias ao expressar seus medos através de desenho. Reconhecer que todos têm medos e que eles podem ser fruto da imaginação. Identificar os medos que fazem parte do seu dia-a-dia e discutir sobre formas de vencê-lo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir aula parana pre-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=I0G7v7_IFK0&t=331s Ouvir a história "QUEM TEM MEDO DE QUE? Ruth Rocha. Quem tem medo? Qual o medo que vocês têm? De onde vem o medo? Porque temos medos? Realizar um desenho de algo que te causa muito medo. Desenhar uma criatura fantástica que irá te ajudar a enfrentar seus medos, de um nome a ela. Brincar com rimas com objetos encontrados em casa. Ouvir a história "Chapeuzinho Amarelo" Atividade impressa completar o desenho do Lobo Mal, e colorir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando o desenho do que te causa medo. Desenhando uma criatura fantástica. Completando o desenho do Lobo Mal, e colorindo. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).

Quarta-feira 10 de junho

	Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje vamos realizar uma aventura no mundo dos Dinossauros. Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=LndMaIXE910&t=2738s
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Dinossauros: suas características, seus modos de vida e habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Reconhecer os diversos tipos de dinossauros existentes. Conhecer as características dos dinossauros. Conhecer o que o paleontólogo estuda. Descobrir o que são fósseis. Ampliar o desenvolvimento das habilidades manuais, ou seja, desenhar, pintar, recortar e montar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=LndMaIXE910&t=2738s Vamos estudar sobre os Dinossauros e algumas características dos mesmos. Observar imagens de fósseis encontrados, que são registros de seres vivos que existiram no passado e que, de alguma forma, foram conservados. No entanto, é importante lembrar que fósseis não são apenas ossos, uma pegada pode ser um fóssil. Conhecer o que os paleontólogos fazem: são cientistas que estudam fósseis. Confeccionar um Dinossauro. Sugestões: carimbo da mão; recorte do molde da mão; rolo de papel higiênico etc. Use sua criatividade. Atividade impressa Quebra-cabeça. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades propostas na aula. Colorindo e montando o Quebra-cabeça. Confeccionando o Dinossauro. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).

Sexta-feira 12 de junho

	Olá querida família, espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J1B2r5LbvYM Jogos e brincadeiras com rimas e poesias.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Poesia e rimas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Compreender o que são rimas; Ampliar o desenvolvimento do seu vocabulário; Participar de atividades que envolva a pratica de pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=J1B2r5LbvYM Com auxílio de um adulto confeccionar um “PARANGOLÉ” com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as orientações propostas na aula, após brincar com sua própria produção; Ainda com a ajuda de um adulto confeccionar um livro de experiências vividas seguindo as orientações das professoras; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).

REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS

DATA	REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS
08/06/2020	<p>O eu, o outro e o nós: Demonstrar empatia pelos outro (EI03EO01) Patrimônio material e imaterial</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Relacionar os personagens da história ouvida ou conhecida tendo o(a) professor(a) como escriba. (EI03EF01) Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Explorar movimentos corporais (EI03CG03) Ritmos: rápido e lento. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo</p> <p>Espacos, tempos, quantidades, relações e transformações: Estabelecer relações de comparação. Identificar e selecionar fontes de informações. Participar de situações de cuidado com o meio ambiente. (EI03ET01) Propriedades associativas. Patrimônio natural e cultural. (EI03ET02) Elementos da natureza. (EI03ET03) Utilidade, importância e preservação da água. Coleta seletiva do lixo.</p>
09/06/2020	<p>O eu, o outro e o nós: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. (EI03EO04) Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Rimas. Gêneros literários, autores. Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, criando rimas. Reconhecer rimas. (EI03EF07) Atentar-se para a escuta da leitura feita pelo(a) professor(a), em ocasiões variadas, sobretudo nas situações de leitura de histórias e na diversidade textual. (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Imitação como forma de expressão. (EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.</p>
10/06/2020	<p>O eu, o outro e o nós: O espaço social como ambiente de interações. Profissões. Diferentes fontes de pesquisa. (EI03EO06) Conhecer e identificar profissões. (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns.</p> <p>Espacos, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
11/06/2020	FERIADO
12/06/2020	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Rimas; Oralidade e escuta; Vocabulário. (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas). (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira. Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não.</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Nicéia.

DATA: 08/06 à 12/6/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA

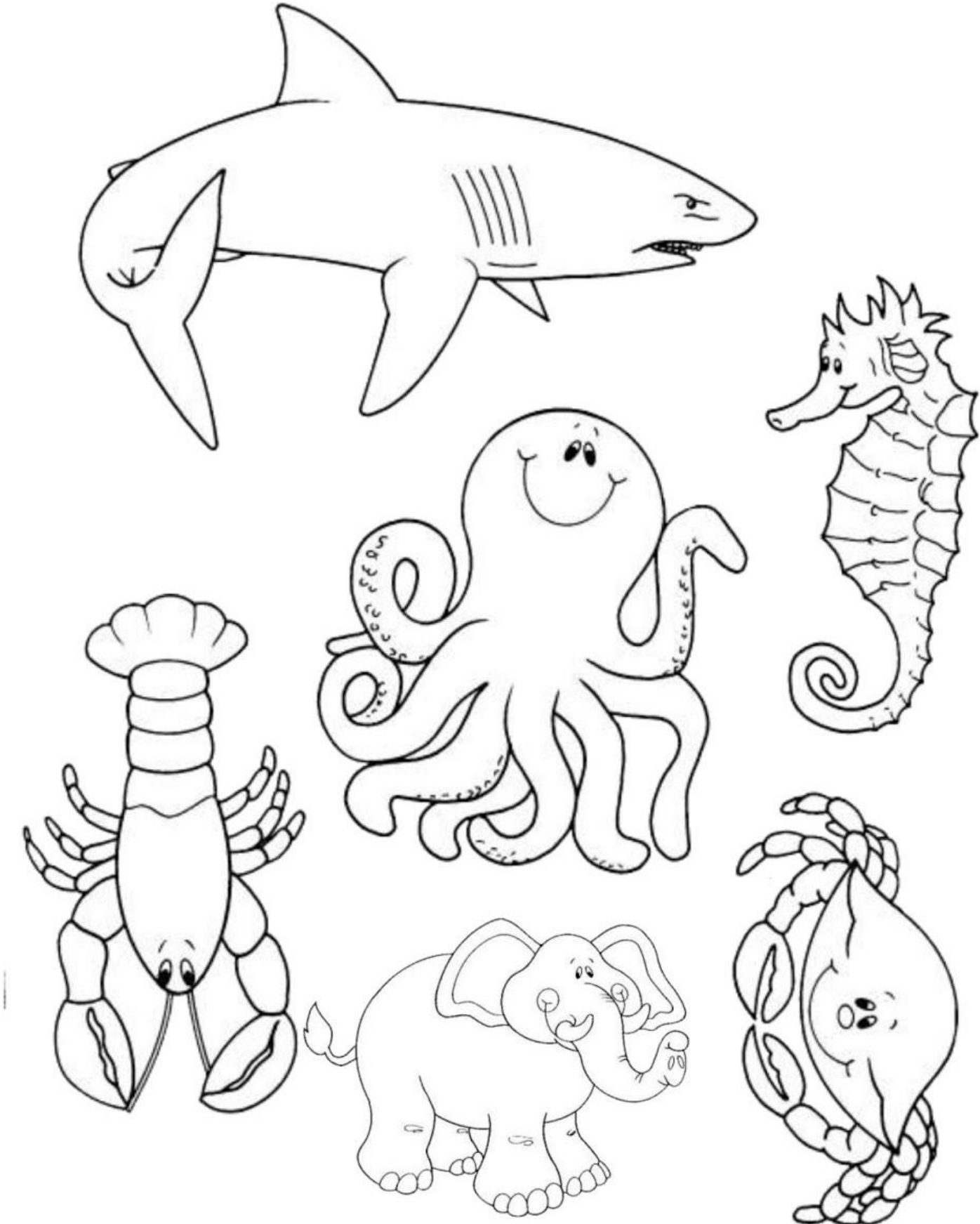


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 08/06/2020

ANIMAIS AQUÁTICOS VEEM NA AGUA.

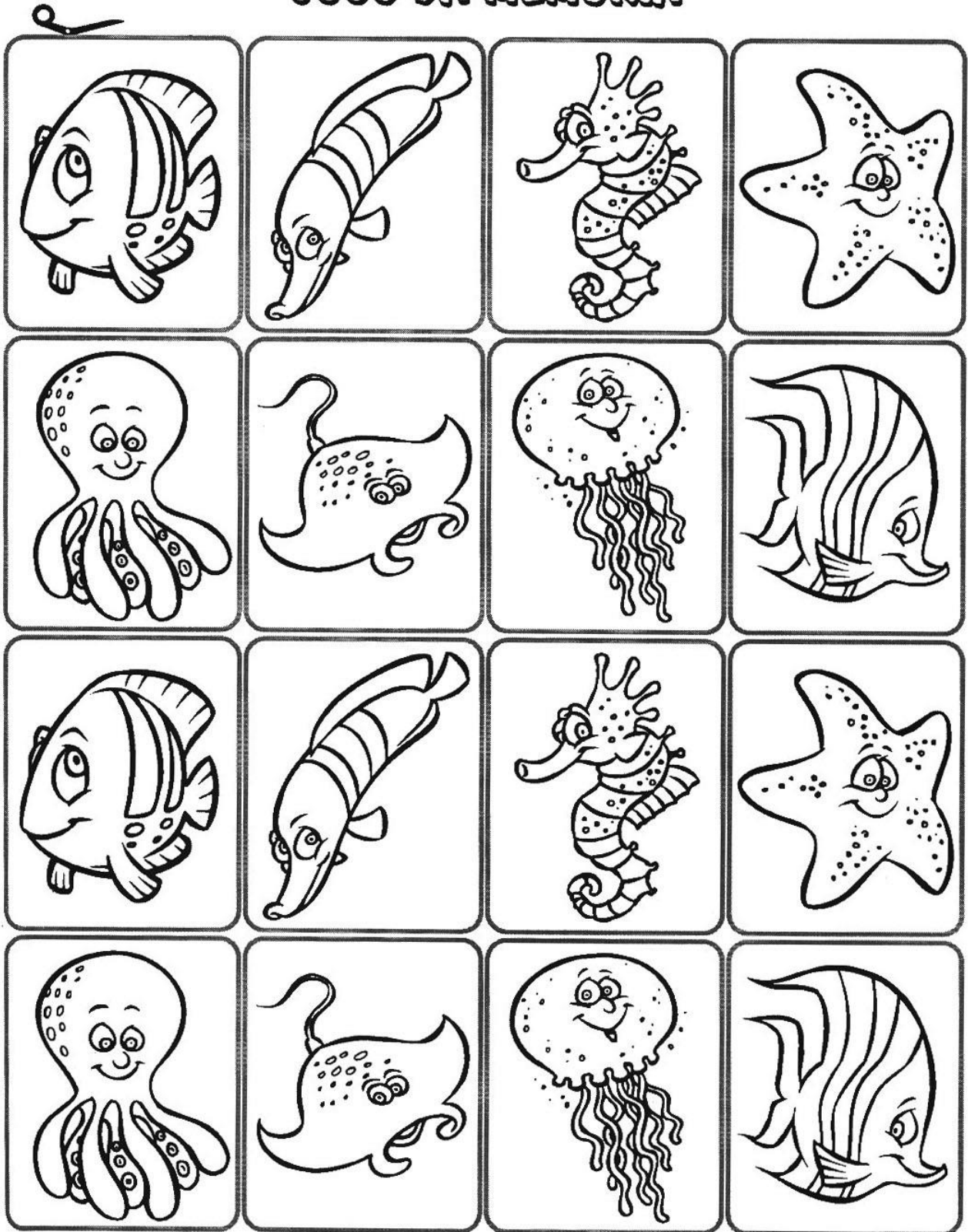
QUEM É O UNTRUSO?

CIRCULE O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA.





JOGO DA MEMÓRIA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 5/6/2020



ALUNO: -----DATA: 09/06/2020



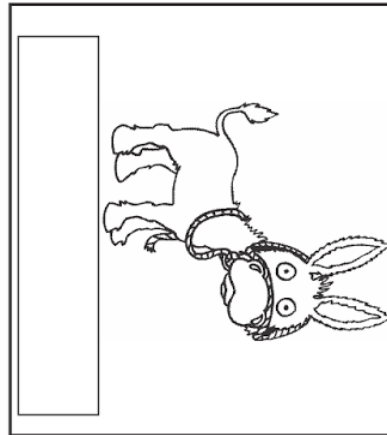
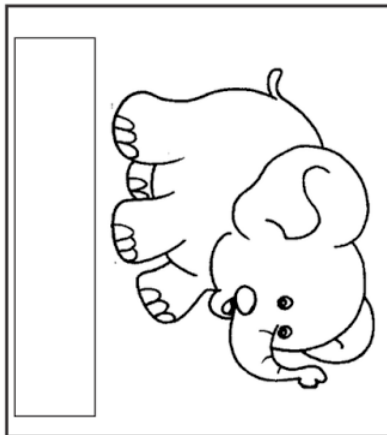
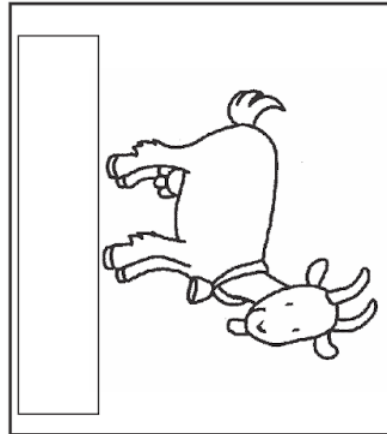
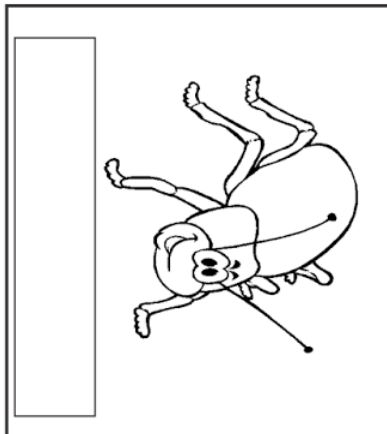
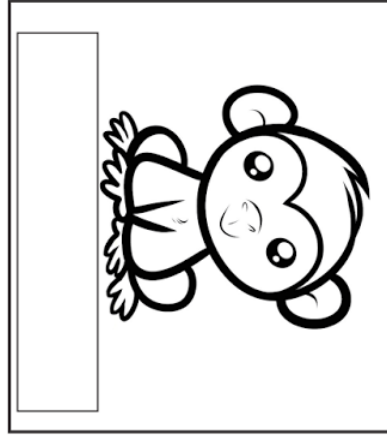
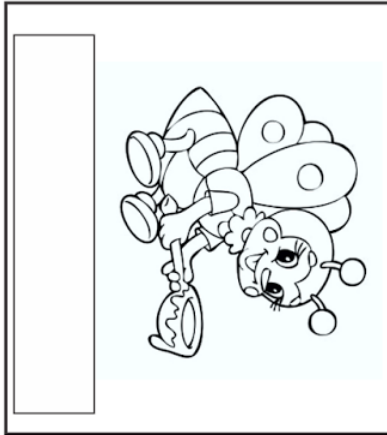
COMPLETE O LOBO MAU:





A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ



E DESCOBRI DE REPENTE QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



ESSA CASA É TÃO BONITA
QUE MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O...

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O...